

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**



**СТАНДАРТЫ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
на основе ESG-2015**

Третье издание

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
(КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)**

Нур-Султан 2021



1 РАЗРАБОТАНЫ Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) с учетом предложений и замечаний вузов.

2 УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ приказом Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) от 2020 г. №13/1 от 27 июля 2020 г. на основе решения Аккредитационного Совета от 25 июля 2020 г.

3 ДЕРЖАТЕЛЬ ПОДЛИННИКА: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании IQAA: 010000, Астана, ул. Достык, 20, офис 801, БЦ «Санкт-Петербург», тел./факс: (87172) 273820

4 ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА НА «Эксперт» 12.06.2020 г. (экспертное заключение № 3/01-10).



IQAA

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (СОКРАЩЁННАЯ ФОРМА)

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

1.1 Общие положения стандарта

1.1.1 Учебное заведение имеет политику в области обеспечения качества образовательной программы с официальным статусом, которая доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

1.1.2 Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования (ректората, факультетов (школ), кафедр для развития и поддержания культуры качества.

1.1.3 Учебное заведение придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения.

1.2 Критерии оценки доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

2.1 Общие положения стандарта

2.1.1 Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза.

2.1.3 Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

2.1.4 Образовательные программы по каждому уровню образования (бакалавриат, магистратура) должны отражать требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли или сферы деятельности, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

2.2 Критерии оценки доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

3.1 Общие положения стандарта

3.1.1 Студенты являются главными участниками при реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы.

3.1.2 Процедура обучения стимулирует студентов к их активной роли в совместном создании учебного процесса.

3.1.3 Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход.

3.1.4 При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания вузы должны обеспечить:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения;

в) использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;

д) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

3.2 Критерии оценки преподавания и обучения доступны в полной версии документа

3.3 Критерии оценки результатов обучения доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

4.1 Общие положения стандарта

4.1.1 Высшие учебные заведения применяют утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

4.1.2 Справедливое признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения - являются важными компонентами для обеспечения успеваемости, а также мобильности студентов. Процедуры признания должны быть основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;
- сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

4.2 Критерии оценки доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

5.1 Общие положения стандарта

5.1.1 Роль преподавателя является определяющей для высокого качества обучения. Поэтому вузы имеют объективные и прозрачные процессы приема на работу, условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

5.1.2 ППС обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности студентов.

5.1.3 Вузы несут основную ответственность за качество работы своих преподавателей и сотрудников, предоставление благоприятных условий для их деятельности.

5.2 Критерии оценки доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

6.1 Общие положения стандарта

6.1.1 Учебные заведения гарантируют, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы должны быть легкодоступными для всех обучающихся и преподавателей, которые должны быть информированы об их местоположении.

6.1.2 Финансовая политика вуза должна быть нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза должен быть достаточным и полностью обеспечивать образовательные программы.

6.1.3 Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение должны быть направлены на успешную реализацию образовательных программ.

6.2 Критерии оценки доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

7.1 Общие положения стандарта

7.1.1 Вузы должны публиковать полную информацию об образовательных программах, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

7.1.2 Информация об образовательных программах должна быть полезной для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

7.2 Критерии оценки доступны в полной версии документа



СТАНДАРТ 8. РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

8.1 Общие положения стандарта

8.1.1 Вузы осуществляют непрерывный мониторинг и периодическую оценку своих образовательных программ для совершенствования программ и соответствия потребностям студентов и стейкхолдеров.

8.1.2 Результаты мониторинга должны улучшать образовательную программу.

8.1.3 Итоги мониторинга и периодической оценки образовательных программ периодически доводятся до всех заинтересованных сторон.

8.1.4 Вузы должны на регулярной основе проходить процедуру внешнего обеспечения качества (аккредитации) образовательных программ в соответствии со стандартами программной аккредитации.

8.2 Критерии оценки

8.2.1 Наличие в образовательных программах новейших достижений по конкретным дисциплинам, актуализация дисциплин, их содержания.

8.2.2 Соответствие образовательных программ и дисциплин меняющимся потребностям рынка труда и общества.

8.2.3 Оценка студенческой нагрузки, продвижения и завершения по образовательным программам.

8.2.4 Эффективность процедур оценки студентов.

8.2.5 Студенческие ожидания, потребности и удовлетворенность в образовательных программах.

8.2.6 Образовательная среда и вспомогательные услуги, и их соответствие целям образовательных программ.

8.2.7 Оценка и пересмотр образовательных программ на регулярной основе, привлечение студентов и других заинтересованных сторон к этому процессу.

8.2.9 Публикация пересмотренных требований образовательных программ в открытом доступе.

8.2.10 Высшие учебные заведения ежегодно проходят поставкредитационный мониторинг для оценки изменений внутривузовской системы обеспечения качества. Для анализа аккредитованной программы, изменений и улучшений образовательной программы в течение 2-3-х лет после аккредитации Агентство выборочно организует выезд в вуз 1-2-х экспертов и/или координатора.



IQAA

8.2.11 В случае невыполнения требований постаккредитационного мониторинга агентство вправе приостановить действие свидетельства об аккредитации образовательной программы.

8.2.12 В соответствии с Законом РК «Об образовании», со стандартами IQAA и ESG вузы на регулярной основе один раз в пять лет должны проходить процедуру внешнего оценивания – аккредитацию образовательных программ.

8.2.13 В случае приостановления Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК действия генеральной лицензии на образовательную деятельность вуза по образовательной программе Агентство приостанавливает аккредитацию образовательной программы вуза.

8.2.14 В случае отзыва Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК генеральной лицензии на образовательную деятельность вуза по образовательной программе Агентство отзывает аккредитацию образовательной программы вуза.